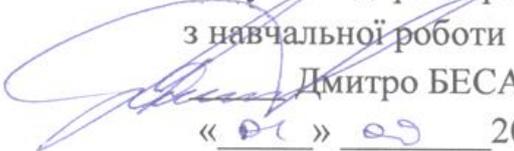


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

Затверджую

заступник директора
з навчальної роботи

 Дмитро БЕСАРАБ

« 01 » 09 2025 р.

Робоча навчальна програма
Іноземна мова
(за професійним спрямуванням)

Галузь знань: 27 Транспорт / D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) /

D3 Менеджмент

ОПП: «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

Освітньо – професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Робоча навчальна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Укладачки програми:

Портна В.А.– викладачка, спеціаліст вищої категорії

Демиденко Н.В. - викладачка, спеціаліст вищої категорії

Робочу навчальну програму розглянуто на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «29» 08 2025 р.

Голова циклової комісії  Вікторія ПОРТНА

Опис навчальної дисципліни

Найменування	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 120 год.	Галузь знань: 27 Транспорт/ D Бізнес, адміністрування та право	нормативна	
Кількість годин за семестр - V семестр - 34 год. VI семестр - 34 год.	Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) / D3 Менеджмент ОПП: «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	Рік підготовки	
		III курс	I курс
		Семестр	
		V- VI	I-II
Кількість аудиторних годин - 68 год. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		V сем.- 2 год.	2 год.
		Практичні	
		V сем.- 32 год. VI сем.- 34 год.	10 год.
		Самостійна робота	
V сем.- 38 год. VI сем.- 14 год.	108 год.		

Мета та завдання навчальної дисципліни

У час науково-технічного прогресу, поглиблення науково – технічних і культурних зв'язків нашої країни із зарубіжними державами, розширення ділових і особистих контактів, все більш важливим стає практичне володіння іноземними мовами фахівцями різних галузей науки і техніки.

Метою навчання іноземних мов у вищому навчальному закладі є професійне володіння іноземною мовою, тобто нормативно-коректне, ситуативне-адекватне користування мовленням як засобом усної та писемної комунікації у різноманітних сферах спілкування та професійної діяльності.

Завданням навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування, вдосконалення вмінь та навичок читання текстів за фахом.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає вивчення трьох циклів: культура професійного мовлення, загальномовний цикл та спеціальний цикл.

У результаті вивчення розділу «Культура професійного мовлення» студент: **повинен знати:** роль іноземної мови в сучасному житті та в умовах розвитку технічного прогресу; лексичний мінімум професійного спілкування.

повинен вміти: аргументовано пояснити значення іноземної мови в організації практичної діяльності спеціаліста, використовувати мовні зразки під час ведення діалогу та підтримки бесіди в усній формі.

У результаті вивчення загальномовного розділу студент: **повинен знати:** загальнотехнічні терміни, фізичні величини та одиниці вимірювань, історію виникнення залізниць, основні етапи розвитку залізничного транспорту в нашій країні та за кордоном.

повинен вміти: переводити одиниці фізичних величин у СІ; читати та перекладати загальнотехнічні тексти, розповідати про залізниці України та їх сучасний розвиток.

У результаті вивчення спеціального розділу студент:

повинен знати: технічні терміни, пов'язані зі спеціальністю; кваліфікаційну характеристику техніка з організації перевезень і управління на залізничному транспорті; структуру колії; рухомий склад; види залізничних станцій та їх функції; рух пасажирського та вантажного транспорту; роботу поїзного диспетчера; види сигналів.

повинен вміти: використовувати залізничні терміни в усному та писемному мовленні; читати та перекладати тексти зі спеціальності з лексичним та граматичним аналізом; розповідати про свій майбутній фах, організацію та управління пасажирським та вантажним рухом.

Зміст навчальної дисципліни для денного та заочного відділень

Розділ 1 Культура професійного мовлення

1.1 Іноземна мова- мова професійного спілкування. Види усного спілкування

Розділ 2 Загальнономовний цикл

2.1 Місце технологічного процесу в сучасному житті. Людина та науково-технічний прогрес

2.2 Фізичні величини та одиниці вимірювань

2.3 Історія залізниць. Винахідники перших локомотивів

2.4 Залізниці України. Одеська залізниця. Підземні та одноколіїні залізниці

2.5 Залізниці та навколишнє середовище

Розділ 3 Спеціальний цикл

3.1 Моя майбутня спеціальність. Кваліфікаційна характеристика

3.2 Залізнична колія

3.3 Рухомий склад. Види потягів і вагонів

3.4 Залізничні станції та вузли

3.5 Рух пасажирського та вантажного транспорту

3.6 Система диспетчерської централізації

3.7 Робота поїзного диспетчера

3.8 Сигнали та сигналізація

3.9 Залізниці майбутнього

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Найменування розділів, тем	Кількість годин							
		денна форма				заочна форма			
		всього го	у тому числі			всього го	у тому числі		
			лек	пр	с.р		лек	пр	с.р
	V семестр								
	Розділ 1 Культура професійного мовлення	6	2		4	6	2		4
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування	6	2		4	6	2		4
	Розділ 2 Загальномовний цикл	36		14	22	36		2	34
2.1	Місце технологічного процесу в сучасному житті. Людина та науково-технічний прогрес	6		2	4	6			6
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	8		2	6	8			8
2.3	Історія залізниць. Винахідники перших локомотивів	8		4	4	8		2	6
2.4	Залізниці України. Одеська залізниця. Підземні та одноколіїні залізниці	12		4	8	12			12
2.5	Залізниці та навколишнє середовище	2		2		2			2
	Розділ 3 Спеціальний цикл	70		44	26	74		4	70
3.1	Моя майбутня спеціальність. Кваліфікаційна характеристика	4		2	2	6		2	4
3.2	Залізнична колія	8		4	4	8			8
3.3	Рухомий склад. Види потягів і вагонів	14		8	6	14			14
	Контрольна робота	2		2					

	Підсумкове заняття	2		2					
	VI семестр								
3.4	Залізничні станції та вузли	16		12	4	16		2	14
3.5	Рух пасажирського та вантажного транспорту	4		4		6			6
3.6	Система диспетчерської централізації	8		4	4	8			8
3.7	Робота поїзного диспетчера	4		4		4			4
3.8	Сигнали та сигналізація	10		4	6	10			10
3.9	Залізниці майбутнього	2		2		2			2
	Контрольна робота	2		2		2		2	
	Підсумкове заняття	2		2		2		2	
	Всього	120	2	66	52	120	2	10	108

Тема лекційного заняття

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	Розділ 1 Культура професійного мовлення	2
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування	2
	Всього	2

Теми практичних занять

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	Розділ 2 Загальномовний цикл	14
2.1	Місце технологічного процесу в сучасному житті	2
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	2
2.3	Історія залізниць	4
2.4	Залізниці України. Одеська залізниця	4
2.5	Залізниці та навколишнє середовище	2
	Розділ 3 Спеціальний цикл	44
3.1	Моя майбутня спеціальність	2
3.2	Залізнична колія	4
3.3	Рухомий склад. Види потягів і вагонів	8
3.4	Залізничні станції та вузли	12
3.5	Рух пасажирського та вантажного транспорту	4
3.6	Система диспетчерської централізації	4
3.7	Робота поїзного диспетчера	4
3.8	Сигнали та сигналізація	4
3.9	Залізниці майбутнього	2
	Контрольна робота	4
	Підсумкове заняття	4
	Всього	66

Самостійна робота

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	Розділ 1 Культура професійного мовлення	4
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування	4
	Розділ 2 Загальномовний цикл	22
2.1	Людина та науково-технічний прогрес	4
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	6
2.3	Винахідники перших локомотивів	4
2.4	Підземні та одноколіїні залізниці	8
	Розділ 3 Спеціальний цикл	26
3.1	Кваліфікаційна характеристика	2
3.2	Залізнична колія	4
3.3	Рухомий склад. Види потягів і вагонів	6
3.4	Залізничні станції та вузли	4
3.5	Система диспетчерської централізації	4
3.6	Сигнали та сигналізація	6
	Всього	52

Тема лекційного заняття

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Заочне відділення	
	Розділ 1 Культура професійного мовлення	2
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування.	2
	Всього	2

Теми практичних занять

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Заочне відділення	
	Розділ 2 Загальномовний цикл	2
2.1	Історія залізниць	2
	Розділ 3 Спеціальний цикл	4
3.1	Моя майбутня спеціальність	2
3.2	Залізничні станції та вузли	2
	Контрольна робота	2
	Підсумкове заняття	2
	Всього	10

Самостійна робота

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Заочне відділення	
	Розділ 1 Культура професійного мовлення	4
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування	4
	Розділ 2 Загальномовний цикл	34
2.1	Місце технологічного процесу в сучасному житті. Людина та науково-технічний прогрес	6
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	8
2.3	Винахідники перших локомотивів.	6
2.4	Залізниці України. Одеська залізниця. Підземні та одноколіїні залізниці	12
2.5	Залізниці та навколишнє середовище	2
	Розділ 3 Спеціальний цикл	70
3.1	Кваліфікаційна характеристика	4
3.2	Залізнична колія	8
3.3	Рухомий склад. Види потягів і вагонів	14
3.4	Залізничні станції та вузли	14
3.5	Рух пасажирського та вантажного транспорту	6
3.6	Система диспетчерської централізації	8
3.7	Робота поїзного диспетчера.	4
3.8	Сигнали та сигналізація	10
3.9	Залізниці майбутнього	2
	Всього	108

Методи навчання

При вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються різні методи навчання, а саме: словесні (розповіді, лекція, бесіди); наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні.

Методи контролю

Контроль знань студентів: усне опитування, завдання у тестовій формі, семестрова контрольна робота.

Методичне забезпечення

Програма навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавра «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», підручники, посібники, словники, картки, методичні розробки викладачів, графічна та ілюстративна наочність, завдання у тестовій формі, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, картки для контрольної роботи, презентації.

Рекомендована література

1. Методичні рекомендації до вивчення теми «Залізничний транспорт» для спеціальності «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», 2016.
2. Методичні рекомендації до вивчення розділу «Загальнотехнічні тексти», 2012.
3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, 2025 .

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Поточний контроль знань та вмінь студентів з іноземної мови за фаховим спрямуванням здійснюється на практичних заняттях протягом двох семестрів. Проміжний контроль здійснюється в кінці семестру виконанням контрольної роботи.

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів базуються на якості відповіді за п'ятибальною системою.

Оцінка «5» (відмінно) - студент знає фахові терміни; вміє без підготовки вести бесіду в межах вивчених тем з незначними помилками, читає з повним розумінням тексти із спеціальності, аналізує їх, використовуючи словник; вміє використовувати отриману інформацію в усному та писемному мовленні.

Оцінка «4» (добре) - студент вміє логічно висловлюватись в межах вивчених тем; знає фахові терміни; вміє передавати основний зміст прочитаного; читає з повним розумінням тексти із спеціальності, використовуючи словник; знаходить потрібну інформацію, аналізує її та робить відповідні висновки.

Оцінка «3» (задовільно) - студент знає найбільш поширені фахові терміни; використовує у мовленні прості речення і за опорами робить короткі повідомлення; вміє читати з розумінням основного змісту нескладні тексти із спеціальності.

Оцінка «2» (незадовільно) - студент розпізнає в усному та писемному мовленні найбільш поширені фахові терміни; читає та не завжди розуміє нескладні тексти із спеціальності.

Робочу навчальну програму складено відповідно до програми навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавра «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», яка укладена викладачками коледжу і затверджена заступником директора з навчальної роботи у 2025 р.

Укладачки програми:

 Вікторія ПОРТНА

 Наталія ДЕМИДЕНКО