

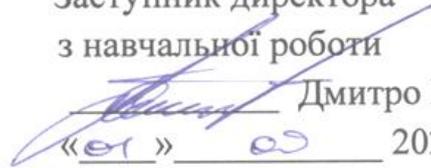
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

Затверджую

Заступник директора

з навчальної роботи

 Дмитро БЕСАРАБ

«01» 09 2025 р.

## Робоча навчальна програма Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 273 Залізничний транспорт

ОПП: «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Робоча навчальна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Укладачки програми:

Портна В.А.– викладачка, спеціаліст вищої категорії

Демиденко Н.В. - викладачка, спеціаліст вищої категорії

Робочу навчальну програму розглянуто на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «29» 08 2025 р.

Голова циклової комісії  Вікторія ПОРТНА

### Опис навчальної дисципліни

Найменування	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 120 год.	<b>Галузь знань: 27</b> Транспорт	нормативна	
Кількість годин за семестр - V семестр - 32 год. VI семестр - 34 год.	<b>Спеціальність: 273</b> Залізничний транспорт <b>ОПП: «Технічне обслуговування і ремонт вагонів»</b>	<b>Рік підготовки</b>	
		III курс	-
		<b>Семестр</b>	
		V- VI	-
Кількість аудиторних годин - 66 год. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год.	<b>Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр</b>	<b>Лекції</b>	
		V сем.- 2 год.	-
		<b>Практичні</b>	
		V сем.- 30 год. VI сем.- 34 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		V сем.- 36 год. VI сем.- 18 год.	-

## Мета та завдання навчальної дисципліни

У час науково-технічного прогресу, поглиблення науково – технічних і культурних зв'язків нашої країни із зарубіжними державами, розширення ділових і особистих контактів, все більш важливим стає практичне володіння іноземними мовами фахівцями різних галузей науки і техніки.

**Метою** навчання іноземних мов у вищому навчальному закладі є професійне володіння іноземною мовою, тобто нормативно-коректне, ситуативне-адекватне користування мовленням як засобом усної та писемної комунікації у різноманітних сферах спілкування та професійної діяльності.

**Завданням** навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування, вдосконалення вмінь та навичок читання текстів за фахом.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає вивчення трьох циклів: культура професійного мовлення, загальномовний цикл та спеціальний цикл.

У результаті вивчення розділу «Культура професійного мовлення» студент: **повинен знати:** роль іноземної мови в сучасному житті та в умовах розвитку технічного прогресу; лексичний мінімум професійного спілкування.

**повинен вміти:** аргументовано пояснити значення іноземної мови в організації практичної діяльності спеціаліста, використовувати мовні зразки під час ведення діалогу та підтримки бесіди в усній формі.

У результаті вивчення загальномовного розділу студент: **повинен знати:** загальнотехнічні терміни, фізичні величини та одиниці вимірювань, історію виникнення залізниць, основні етапи розвитку залізничного транспорту в нашій країні та за кордоном.

**повинен вміти:** переводити одиниці фізичних величин у СІ; читати та перекладати загальнотехнічні тексти, розповідати про залізниці України та їх сучасний розвиток.

У результаті вивчення спеціального розділу студент:

**повинен знати:** технічні терміни, пов'язані зі спеціальністю; кваліфікаційну характеристику техніка з обслуговування і ремонту електричного та механічного обладнання вагонів; структуру колії; рухомий склад, типи локомотивів, види потягів і вагонів; класифікацію залізничних станцій та їх функції; рух пасажирського та вантажного транспорту; конструкцію пасажирського та вантажного вагонів.

**повинен вміти:** використовувати залізничні терміни в усному та писемному мовленні; читати та перекладати тексти зі спеціальності з лексичним та граматичним аналізом; розповідати про свій майбутній фах, механізми вагонів.

## **Зміст навчальної дисципліни для денного відділення**

### **Розділ 1 Культура професійного мовлення**

1.1 Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування

### **Розділ 2 Загальномовний цикл**

2.1 Місце технологічного процесу в сучасному житті. Людина та науково-технічний прогрес

2.2 Фізичні величини та одиниці вимірювань

2.3 Історія залізниць. Винахідники перших локомотивів

2.4 Залізниці України. Одеська залізниця. Підземні та одноколійні залізниці

2.5 Залізниці та навколишнє середовище

### **Розділ 3 Спеціальний цикл**

3.1 Моя майбутня спеціальність. Кваліфікаційна характеристика

3.2 Залізнична колія

3.3 Станції. Сортувальна станція

3.4 Рухомий склад. Типи локомотивів. Види потягів і вагонів

3.5 Формування і зчеплення составу вагонів рухомого складу поїзда. Рух пасажирського транспорту. Конструкція пасажирського вагону

3.6 Рух вантажного транспорту. Види вантажів. Конструкція вантажного вагону

3.7 Механізми вагонів. Автоматичні гальма вагонів

3.8 Залізниці майбутнього

## Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Найменування розділів, тем	Кількість годин			
		денна форма			
		всього	у тому числі		
			лекції	практ	с.р
	<b>V семестр</b>				
	<b>Розділ 1 Культура професійного мовлення</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування	6	2		4
	<b>Розділ 2 Загальномовний цикл</b>	<b>36</b>		<b>14</b>	<b>22</b>
2.1	Місце технологічного процесу в сучасному житті. Людина та науково-технічний прогрес	6		2	4
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	8		2	6
2.3	Історія залізниць. Винахідники перших локомотивів	8		4	4
2.4	Залізниці України. Одеська залізниця. Підземні та одноколіїні залізниці	12		4	8
2.5	Залізниці та навколишнє середовище	2		2	
	<b>Розділ 3 Спеціальний цикл</b>	<b>70</b>		<b>42</b>	<b>28</b>
3.1	Моя майбутня спеціальність. Кваліфікаційна характеристика	4		2	2
3.2	Залізнична колія	8		4	4
3.3	Станції. Сортувальна станція	10		6	4
	<b>Контрольна робота</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Підсумкове заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

<b>VI семестр</b>					
3.4	Рухомий склад. Типи локомотивів. Види потягів і вагонів	14		8	6
3.5	Формування і зчеплення складу вагонів рухомого складу поїзда. Рух пасажирського транспорту. Конструкція пасажирського вагону	8		4	4
3.6	Рух вантажного транспорту. Види вантажів. Конструкція вантажного вагону	8		4	4
3.7	Механізми вагонів. Автоматичні гальма вагонів	16		12	4
3.8	Залізниці майбутнього	2		2	
	<b>Контрольна робота</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Підсумкове заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>54</b>

### Тема лекційного заняття

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	<b>Розділ 1 Культура професійного мовлення</b>	<b>2</b>
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування	2
	<b>Всього</b>	<b>2</b>

## Теми практичних занять

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	<b>Розділ 2 Загальномовний цикл</b>	<b>14</b>
2.1	Місце технологічного процесу в сучасному житті	2
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	2
2.3	Історія залізниць	4
2.4	Залізниці України. Одеська залізниця	4
2.5	Залізниці та навколишнє середовище	2
	<b>Розділ 3 Спеціальний цикл</b>	<b>42</b>
3.1	Моя майбутня спеціальність	2
3.2	Залізнична колія	4
3.3	Станції. Сортувальна станція	6
3.4	Рухомий склад. Типи локомотивів. Види потягів і вагонів	8
3.5	Формування і зчеплення складу вагонів рухомого складу поїзда. Рух пасажирського транспорту. Конструкція пасажирського вагону	4
3.6	Рух вантажного транспорту. Види вантажів. Конструкція вантажного вагону	4
3.7	Механізми вагонів. Автоматичні гальма вагонів	12
3.8	Залізниці майбутнього	2
	<b>Контрольна робота</b>	<b>4</b>
	<b>Підсумкове заняття</b>	<b>4</b>
	<b>Всього</b>	<b>64</b>

## Самостійна робота

№ з\п	Назва теми	Кількість годин
	Денне відділення	
	<b>Розділ 1 Культура професійного мовлення</b>	<b>4</b>
1.1	Іноземна мова - мова професійного спілкування. Види усного спілкування	4
	<b>Розділ 2 Загальномовний цикл</b>	<b>22</b>
2.1	Людина та науково-технічний прогрес	4
2.2	Фізичні величини та одиниці вимірювань	6
2.3	Винахідники перших локомотивів	4
2.4	Підземні та одноколіїні залізниці	8
	<b>Розділ 3 Спеціальний цикл</b>	<b>28</b>
3.1	Кваліфікаційна характеристика	2
3.2	Залізнична колія	4
3.3	Станції. Сортувальна станція	4
3.4	Рухомий склад. Типи локомотивів. Види потягів і вагонів	6
3.5	Формування і зчеплення складу вагонів рухомого складу поїзда. Рух пасажирського транспорту. Конструкція пасажирського вагону	4
3.6	Рух вантажного транспорту. Види вантажів. Конструкція вантажного вагону	4
3.7	Механізми вагонів. Автоматичні гальма вагонів	4
	<b>Всього</b>	<b>54</b>

### **Методи навчання**

При вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються різні методи навчання, а саме: словесні (розповіді, лекція, бесіди); наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні.

### **Методи контролю**

Контроль знань студентів: усне опитування, завдання у тестовій формі, семестрова контрольна робота.

### **Методичне забезпечення**

Програма навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавра «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», підручники, посібники, словники, картки, методичні розробки викладачів, графічна та ілюстративна наочність, завдання у тестовій формі, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, картки для контрольної роботи, презентації.

### **Рекомендована література**

1. Методичні рекомендації до вивчення теми «Залізничний транспорт» для спеціальності «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», 2016.
2. Методичні рекомендації до вивчення розділу «Загальнотехнічні тексти», 2012.
3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, 2025.

## **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Поточний контроль знань та вмінь студентів з іноземної мови за фаховим спрямуванням здійснюється на практичних заняттях протягом двох семестрів. Проміжний контроль здійснюється в кінці семестру виконанням контрольної роботи.

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів базуються на якості відповіді за п'ятибальною системою.

Оцінка «5» (відмінно) - студент знає фахові терміни; вміє без підготовки вести бесіду в межах вивчених тем з незначними помилками, читає з повним розумінням тексти із спеціальності, аналізує їх, використовуючи словник; вміє використовувати отриману інформацію в усному та писемному мовленні.

Оцінка «4» (добре) - студент вміє логічно висловлюватись в межах вивчених тем; знає фахові терміни; вміє передавати основний зміст прочитаного; читає з повним розумінням тексти із спеціальності, використовуючи словник; знаходить потрібну інформацію, аналізує її та робить відповідні висновки.

Оцінка «3» (задовільно) - студент знає найбільш поширені фахові терміни; використовує у мовленні прості речення і за опорами робить короткі повідомлення; вміє читати з розумінням основного змісту нескладні тексти із спеціальності.

Оцінка «2» (незадовільно) - студент розпізнає в усному та писемному мовленні найбільш поширені фахові терміни; читає та не завжди розуміє нескладні тексти із спеціальності.

Робочу навчальну програму складено відповідно до програми навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавра «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», яка укладена викладачками коледжу і затверджена заступником директора з навчальної роботи у 2025 р.

Укладачки програми:

 Вікторія ПОРТНА

 Наталія ДЕМИДЕНКО